מהדורה למורה – שיטת הבלש · התאמה

- מטרה: להתאים פעלים לשורשים ולבניינים.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״י/ו, ע״ו/י) או ה/י (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: התאמה (שיטת הבלש).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – ב־נ־י/ה
	2	ד – ש־י/ו־ר
	3	א – כ־י/ו־ן
	4	ג – נ־פ־ל

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	נכון
	2	לא נכון – אות נחה נכתבת ולא נשמעת, או נעלמת
	3	נכון
חלק ג׳	1	ש־י/ו־ם
	2	י/ו־ר־ד
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שיטת הבלש · התאמה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל התאמה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן | ב־נ־י/ה | ז־י/ו־ז | ט־י/ו־ס | י/ו־ב־ל | י/ו־ד־ע | י/ו־ל־ד
י/ו־ס־ף | י/ו־ר־ד | י/ו־ש־ב

חלק א׳ – התאמה: פועל ← שורש

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	בָּנוּ	____	א. כ־י/ו־ן
2	לָשִׁיר	____	ב. ב־נ־י/ה
3	הֵכִין	____	ג. נ־פ־ל
4	נָפַל	____	ד. ש־י/ו־ר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	הצעד הראשון בשיטת הבלש הוא להעביר את הפועל ל„הוא אתמול״.	○	○
2	אות נחה היא אות שנכתבת ותמיד נשמעת.	○	○
3	אם אחרי השמטת המוספיות נשארו 2 אותיות בלי דגש – חסרה י/ו באמצע.	○	○

חלק ג׳ – השלימו

1. שָׁמְתִּי את הספר על המדף. ← הפועל: שָׁמְתִּי ← השורש: ____

2. אפשר לְהוֹרִיד את הדף מהאתר ולהדפיס. ← הפועל: לְהוֹרִיד ← השורש: ____

חלק ד׳ – משפחת מילים

בחרו שורש אחד מהדף וכתבו 4 מילים מאותה משפחה (פעלים או שמות). איך האות הנחה מתנהגת בכל מילה?

- למשל: ק־י/ו־ם ← קָם, הֵקִים, מָקוֹם, תְּקוּמָה

כרטיס יציאה

השורש של „צִפּוֹר" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: