מהדורה למורה – שיטת הבלש · השיעור

- מטרה: לתרגל את עיקרי השיעור: מושגים, שיטת הבלש וזיהוי הגזרה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: 📖 השיעור (שיטת הבלש).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	נכון
	2	לא נכון – אות נחה נכתבת ולא נשמעת, או נעלמת
	3	נכון
	4	לא נכון – רומז שחסרה נ׳ בהתחלה (פ״נ)

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	הֵכִין · הפעיל · נשארו: כ־ן · שורש: כ־י/ו־ן
	2	פִּנָּה · פיעל · נשארו: פ־נ־ה · שורש: פ־נ־י/ה
	3	הוֹסִיף · הפעיל · נשארו: ו־ס־ף · שורש: י/ו־ס־ף
חלק ג׳	1	א – מעבירים ל„הוא אתמול״
	2	א – נ׳ בהתחלה
	3	א – י/ו־ר־ד
	4	ג – ז־י/ו־ז
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

📖 שיטת הבלש · השיעור – דף תרגול

בדף הזה נתרגל השיעור. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן · ב־נ־י/ה · ז־י/ו־ז · ט־י/ו־ס · י/ו־ב־ל · י/ו־ד־ע · י/ו־ל־ד
י/ו־ס־ף · י/ו־ר־ד · י/ו־ש־ב

חלק א׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	הצעד הראשון בשיטת הבלש הוא להעביר את הפועל ל„הוא אתמול״.	○	○
2	אות נחה היא אות שנכתבת ותמיד נשמעת.	○	○
3	אם אחרי השמטת המוספיות נשארו 2 אותיות בלי דגש – חסרה י/ו באמצע.	○	○
4	דגש באות הראשונה שנשארה רומז שחסרה ה׳ בסוף.	○	○

חלק ב׳ – טבלת הבלש

מלאו את הטבלה לפי חמשת הצעדים. בעמודה „נשארו״ כתבו את האותיות שנשארו אחרי השמטת המוספיות.

#	הפועל	הוא אתמול	בניין	נשארו	שורש
1	הֵכִין	הֵכִין			
2	פִּנּוּ	פִּנָּה			
3	הוֹסִיף	הוֹסִיף			

חלק ג׳ – שאלות הבנה

1. מה עושים בצעד הראשון?

א) מעבירים ל„הוא אתמול״ ב) סופרים אותיות ג) מוסיפים י/ו

2. נשארו 2 אותיות ויש דגש בראשונה. מה חסר?

א) נ׳ בהתחלה ב) י/ו באמצע ג) ה׳ בסוף

3. מה השורש של „הוֹרִידָה״?

א) י/ו־ר־ד ב) ר־ד־י/ה ג) נ־ר־ד

4. מה השורש של „זָז״?

א) ז־ז־י/ה ב) נ־ז־ז ג) ז־י/ו־ז

חלק ד׳ – סיכום במילים שלי

הסבירו במילים שלכם: איך מוצאים את השורש של פועל מהגזרה שלמדנו? תנו דוגמה אחת משלכם.

- כתבו את הצעדים לפי הסדר
- הוסיפו דוגמה

- ציינו את הסימן המיוחד של הגזרה

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

השורש של „נוֹלַד" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: